

2ª PD3		LÍNGUA PORTUGUESA - 01/ dezembro/2020 Profª. Rita	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
2	11 e 12	Assunto proposto	Páginas no livro
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto para interpretação: Lenda ▪ Acentuação gráfica ▪ Ortografia (GU e QU) ▪ O que eu aprendi (unidade 11) ▪ Numerais ▪ Sílaba Tônica e acentuação ▪ Sons da letra X ▪ O que eu aprendi (unidade 12) 	<p>168 a 175</p> <p>181 a 189</p> <p>192 a 194</p> <p>203 a 205</p> <p>219 a 227</p> <p>226 a 229</p> <p>231 a 234</p> <p>242 a 244</p>
Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 262 a 268			

2ª PD3		MATEMÁTICA- 02/ dezembro/2020 Profª. Aline	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
2	11 e 12	Assunto proposto	Páginas no livro
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segundos, minutos e horas ▪ Conhecendo o relógio analógico ▪ Horas cheias ▪ Minutos ▪ Meia hora ▪ Que horas são? ▪ Horário após ao meio-dia ▪ Quanto tempo? ▪ Dia da semana, mês e ano ▪ Bimestres, trimestres e semestres ▪ Metade ▪ Terça parte ▪ Quarta parte ▪ Quinta parte ▪ Décima parte ▪ Frações e outras representações ▪ Números fracionários 	<p>152 e 153</p> <p>154</p> <p>155 a 157</p> <p>157 a 159</p> <p>160</p> <p>161 a 163</p> <p>166 a 167</p> <p>168 e 169</p> <p>170</p> <p>174 e 175</p> <p>196 e 197</p> <p>198</p> <p>199</p> <p>200 e 201</p> <p>202</p> <p>203 e 204</p> <p>205 a 207</p>
Obs. do professor: Estudar os exercícios do caderno, da apostila de exercícios complementares "fina" e apostila de aula "grossa" unidades 11 e 12. Não esquecer que na hora da prova é necessário ter em mãos folha de rascunho e estojo completo.			

Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conservação do meio ambiente e problemas ambientais <ul style="list-style-type: none"> - Água para produzir energia - Consumo de eletricidade - As condições dos rios - Condições do ar - Pegada ecológica ▪ Atividades econômicas e meio ambiente <ul style="list-style-type: none"> - Água utilizada na agricultura e na pecuária - A água e a produção de alimentos - Agrotóxicos - Desmatamento 	87 88 89 91 92 103 104 106 107
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 122 a 124.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A forma do planeta Terra ▪ Representação da Terra ▪ Água no planeta Terra ▪ Estados físicos da água ▪ Uso e conservação da água ▪ O que fazer para evitar o desperdício de água ▪ A parte sólida da superfície do planeta ▪ O céu noturno ▪ O céu diurno ▪ Como ocorrem os dias e as noites 	140 e 141 142, 143 e 146 147 e 148 149 e 150 151 152 153 166 a 170 171 e 172 172
		Obs. do professor: Estudar os exercícios do caderno, da apostila e atividades complementares das unidades 11 e 12.	

Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Unit 6” “Let’s get moving” - vocabulário: “Ride a bike, at the park, play soccer, sports center, exercise, at the gym e ride a skateboard. “ ▪ I can... e This is.... ▪ “Weather”: “Sunny, cloudy, rainy, cold e hot”. ▪ Vocabulário: “Soccer, walk, kick, foot e run fast”. ▪ Vocabulário: “Sliding down, tying the shoes, walking, kicking e running”. ▪ “Parts of the body”: “Foot, back, shoulders, neck e legs”. ▪ “Adverbs of frequency”: “Always, sometimes, never, ofte etc”. 	<p>49 a 52</p> <p>55 a 57</p> <p>60</p> <p>61</p>
		Obs. do professor: Estudar também a teoria e os exercícios do caderno	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O trabalho e a tecnologia ▪ O que eu aprendi (unidade 11) ▪ O lazer no passado e no presente ▪ O que eu aprendi (unidade 12) 	<p>142 a 173</p> <p>174 a 175</p> <p>176 a 201</p> <p>202 a 204</p>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 217 a 221.	