

| 2ª PD3 | | LÍNGUA PORTUGUESA - 01/ dezembro/2020 | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | Profª. Rita | |
| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo | |
| 2 | 11 e 12 | Assunto proposto | Páginas no livro |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto para interpretação: Lenda 168 a 175 ▪ Acentuação gráfica 181 a 189 ▪ Ortografia (GU e QU) 192 a 194 ▪ O que eu aprendi (unidade 11) 203 a 205 ▪ Numerais 219 a 227 ▪ Sílaba Tônica e acentuação 226 a 229 ▪ Sons da letra X 231 a 234 ▪ O que eu aprendi (unidade 12) 242 a 244 | |
| Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 262 a 268 | | | |

| 2ª PD3 | | MATEMÁTICA- 02/ dezembro/2020 | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | Profª. Aline | |
| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo | |
| 2 | 11 e 12 | Assunto proposto | Páginas no livro |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Segundos, minutos e horas 152 e 153 ▪ Conhecendo o relógio analógico 154 ▪ Horas cheias 155 a 157 ▪ Minutos 157 a 159 ▪ Meia hora 160 ▪ Que horas são? 161 a 163 ▪ Horário após ao meio-dia 166 a 167 ▪ Quanto tempo? 168 e 169 ▪ Dia da semana, mês e ano 170 ▪ Bimestres, trimestres e semestres 174 e 175 ▪ Metade 196 e 197 ▪ Terça parte 198 ▪ Quarta parte 199 ▪ Quinta parte 200 e 201 ▪ Décima parte 202 ▪ Frações e outras representações 203 e 204 ▪ Números fracionários 205 a 207 | |
| Obs. do professor: Estudar os exercícios do caderno, da apostila de exercícios complementares "fina" e apostila de aula "grossa" unidades 11 e 12. Não esquecer que na hora da prova é necessário ter em mãos folha de rascunho e estojo completo. | | | |

| Livro | Unidade | Orientações de Estudo | |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | | Assunto proposto | Páginas no livro |
| 2 | 11 e 12 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conservação do meio ambiente e problemas ambientais <ul style="list-style-type: none"> - Água para produzir energia - Consumo de eletricidade - As condições dos rios - Condições do ar - Pegada ecológica ▪ Atividades econômicas e meio ambiente <ul style="list-style-type: none"> - Água utilizada na agricultura e na pecuária - A água e a produção de alimentos - Agrotóxicos - Desmatamento | 87 88 89 91 92 103 104 106 107 |
| | | Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 122 a 124. | |

| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo | |
|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Assunto proposto | Páginas no livro |
| 2 | 11 e 12 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ A forma do planeta Terra ▪ Representação da Terra ▪ Água no planeta Terra ▪ Estados físicos da água ▪ Uso e conservação da água ▪ O que fazer para evitar o desperdício de água ▪ A parte sólida da superfície do planeta ▪ O céu noturno ▪ O céu diurno ▪ Como ocorrem os dias e as noites | 140 e 141 142, 143 e 146 147 e 148 149 e 150 151 152 153 166 a 170 171 e 172 172 |
| | | Obs. do professor: Estudar os exercícios do caderno, da apostila e atividades complementares das unidades 11 e 12. | |

| Livro | Unidade | Orientações de Estudo | |
|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Assunto proposto | Páginas no livro |
| 2 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Unit 6” “Let’s get moving” - vocabulário: “Ride a bike, at the park, play soccer, sports center, exercise, at the gym e ride a skateboard. “ ▪ I can... e This is.... ▪ “Weather”: “Sunny, cloudy, rainy, cold e hot”. ▪ Vocabulário: “Soccer, walk, kick, foot e run fast”. ▪ Vocabulário: “Sliding down, tying the shoes, walking, kicking e running”. ▪ “Parts of the body”: “Foot, back, shoulders, neck e legs”. ▪ “Adverbs of frequency”: “Always, sometimes, never, ofte etc”. | <p style="text-align: center;">49 a 52 55 a 57 60 61</p> |
| | | Obs. do professor: Estudar também a teoria e os exercícios do caderno | |

| Livro | Capítulo | Orientações de Estudo | |
|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Assunto proposto | Páginas no livro |
| 2 | 11 e 12 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ O trabalho e a tecnologia ▪ O que eu aprendi (unidade 11) ▪ O lazer no passado e no presente ▪ O que eu aprendi (unidade 12) | <p style="text-align: center;">142 a 173 174 a 175 176 a 201 202 a 204</p> |
| | | Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 217 a 221. | |